陕西师范大学杨凌实验中学教师考核测评标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标 等次  项目　准 | 优　　秀 | 合 格 | 基本合格 | 不　合 格 |
| 德 | A．能积极参加政治理论学习；  B．热爱教师工作，忠于职守，具有强烈的责任感和事业心；  C．具有高尚的师德，严于律已，为人师表，合作精神强。  D．模范遵守党纪国法、校纪校规和社会公德；  E．积极参加集体活动、公益活动。 | A．较能积极参加政治理论学习；  B．热爱教师工作，具有较强的责任感和事业心；  C．有良好的师德，严于律已，为人师表，团结协作较好；  D．遵守党纪国法、校纪校规和社会公德；  E．参加集体活动、公益活动。 | A．能参加政治理论学习，但自觉性不够；  B．较能安心本职工作，有一定工作责任心；  C．具备应有的道德水平，但有时律已不严，团结协作精神欠佳；  D．遵守党纪国法、校纪校规；  E．能够参加集体活动、公益活动，但自觉性不够。 | A．经常不参加政治理论学习；  B．不安心本职工作，缺乏应有的责任心。  C．缺乏应有的道德修养，律已不严，缺乏合作精神；  D．有违犯党纪国法或校纪校规的行为；  E．经常不参加集体活动和公益活动。 |
| 绩 | A．超额完成岗位职责所规定的工作任务。  B．超额完成教学工作量，教学效果优秀。 | A．圆满完成岗位职责所规定的工作任务。  B．完成了分配的教学任务，教学效果达到合格以上。 | 虽能接受工作任务，但却拈轻怕重，挑三拣四；造成教学事故或其它责任事故被通报批评者。 | 不服从组织调配或拒不接受工作任务；无故迟到，提前下课，给学校工作、声誉造成影响；无故不参加集体、公益活动；教学效果差。学生家长意见大。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标　等次  项目　准 | 优　　秀 | 合 格 | 基本合格 | 不　合 格 |
| 能 | A．专业知识扎实，业务素质高；  B．有娴熟的教学方法和技能，教学艺术水平高；  C．具有较强的组织和协调能力。 | A．专业知识较扎实，业务素质较强；  B．教学方法和教学艺术较好；  C．有一定的组织和协调能力。 | A．具备应有的专业知识，业务素质一般；  B．掌握基本的教学方法；  C．组织和协调能力欠佳。 | A．缺乏应有的专业知识和业务素质；  B．教学方法落后；  C．组织协调能力差。 |
| 勤 | A．工作态度好，积极承担教学等任务；  B．对待教学等本职工作认真投入，精益求精，一丝不苟；  C．模范遵守劳动纪律，按时打卡，按时上下课。 | A．工作态度端正，能够承担组织分配的教学等任务；  B．较能投入教学等本职工作；  C．遵守劳动纪律，按时打卡，按时上下课。 | A．工作态度较端正，能承担教学等任务，但自觉性不高；  B．能够开展教学等工作，但工作投入不够；  C．基本遵守劳动纪律，但有时有迟到或早退现象。 | A．工作态度不端正，消极对待教学等工作任务；  B．缺乏应有的责任心和进取心，对教学等本职工作不投入；  C．劳动纪律性差。 |
| 廉 | A．具有廉洁自律能力；  B．能做到廉洁从教。 | | | A．不具有廉洁自律能力；  B．不能做到廉洁从教。 |

陕西师范大学杨凌实验中学一般行政干部及工作人员考核测评标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标 等次  项目　准 | 优　　秀 | 合 格 | 基本合格 | 不　合 格 |
| 德 | A．能积极参加政治理论学习；  B．爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心；  C．严于律已，作风正派，为人正直，团结同志；  D．模范遵守党纪国法和校纪校规。 | A．较能积极参加政治理论学习；  B．爱岗敬业，具有较强的责任感和事业心；  C．严于律已，能够团结同志，合作共事；  D．遵守党纪国法和校纪校规； | A．能够参加政治理论学习，但自觉性不够；  B．较能安心本职工作，工作责任感一般；  C．有时存在着律已不严的现象，较能团结同志，合作精神欠佳；  D．遵守党纪国法和校纪校规； | A．经常不参加政治理论学习；  B．不安心本职工作，缺乏应有的责任心。  C．律已不严，不能团结同志；  D．存在着违犯党纪国法或校纪校规的行为。 |
| 绩 | A．出色地履行了岗位职责，出色地完成了各项工作任务；  B．开创了本职工作的新局面；  C．工作效率高。 | A．履行了岗位职责，较好地完成了各项工作任务；  B．本职工作有所创新；  C．工作效率较高。 | A．基本上履行了岗位职责，完成了工作任务，但工作中存在个别失误或拖延；  B．本职工作十分到位，缺乏创新意识，按部就班，成绩平平；  C．工作效率一般。 | A．履行岗位职责差，未能按照要求完成各项工作任务，在工作中常有失误者；  B．本职工作滞后，对学校或本部门整体工作造成贻误或影响者；  C．工作效率低下。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标　等次  项目　准 | 优　　秀 | 合 格 | 基本合格 | 不　合 格 |
| 能 | A．精通本岗位的专业知识和业务技能，工作思路清晰，熟悉有关政策法规，能熟练完成本职工作；  B．文化素质和理论水平高，文字功底好，能起草高质量的公文  C．开拓创新意识强，能够开创岗位工作新局面。 | A．熟悉本岗位的专业知识和业务技能，工作思路比较清晰，掌握有关政策法规，能够顺利开展工作；  B．文化素质和理论水平较高，具有一定的文字水平，能够起草一般性公文；  C．具有一定的开拓创新意识，本职工作有所创新。 | A．基本掌握本岗位的专业知识和业务技能，了解有关政策法规，开展工作较为吃力；  B．文化素质和理论水平一般，文字表达能力欠佳；  C．所承担工作按部就班。 | A．不熟悉、不掌握本岗位的专业知识和业务技能，难以正常开展工作；  B．文化素质和理论水平较低；  C．所承担工作毫无起色。 |
| 勤 | A．工作热情主动，勇挑重担，乐于奉献；  B．工作十分投入，专心致志，精益求精，热心为师生服务；  C．按时打卡，按时上下班，无迟到、早退现象。 | A．工作比较主动，能够承担组织布置的任务；  B．工作投入，认真细致，能为师生服务；  C．遵守劳动纪律，按时打卡，不迟到、早退。 | A．能够承担组织交付的任务，但拈轻怕重，积极性不高；  B．工作投入一般，认真细致欠佳，有一定的服务意识；  C．能遵守劳动纪律，按时上下班打卡，但坚持坐班不够。 | A．不愿承担组织分配的任务缺乏应有的自觉性；  B．工作不负责任，敷衍塞责，缺乏服务意识；  C．劳动纪律性差，不按时打卡，经常随意缺勤或迟到早退，擅自旷工者。 |
| 廉 | A．具有廉洁自律能力；  B．能做到廉洁从教。 | | | A．不具有廉洁自律能力；  B．不能做到廉洁从教。 |